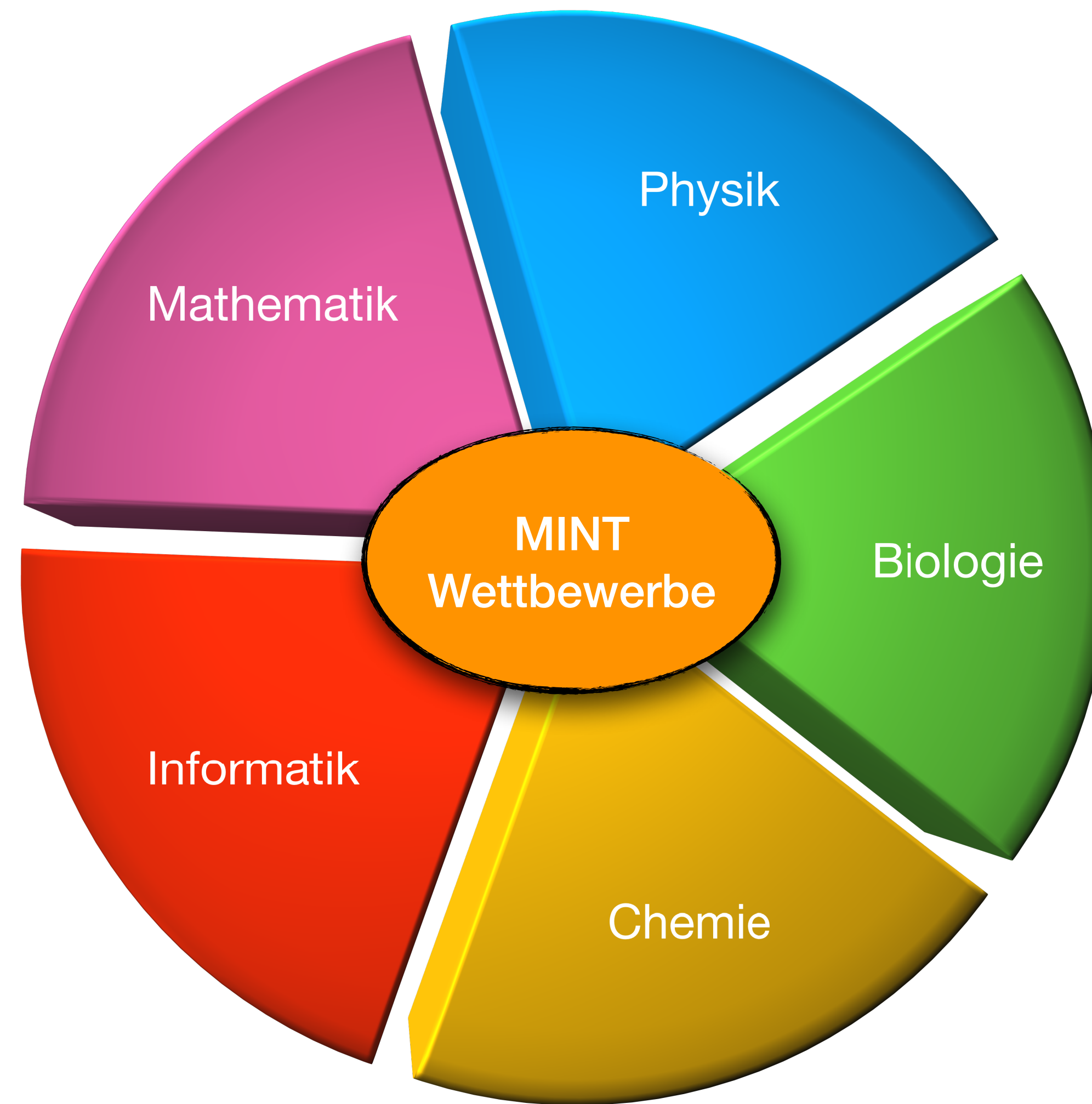


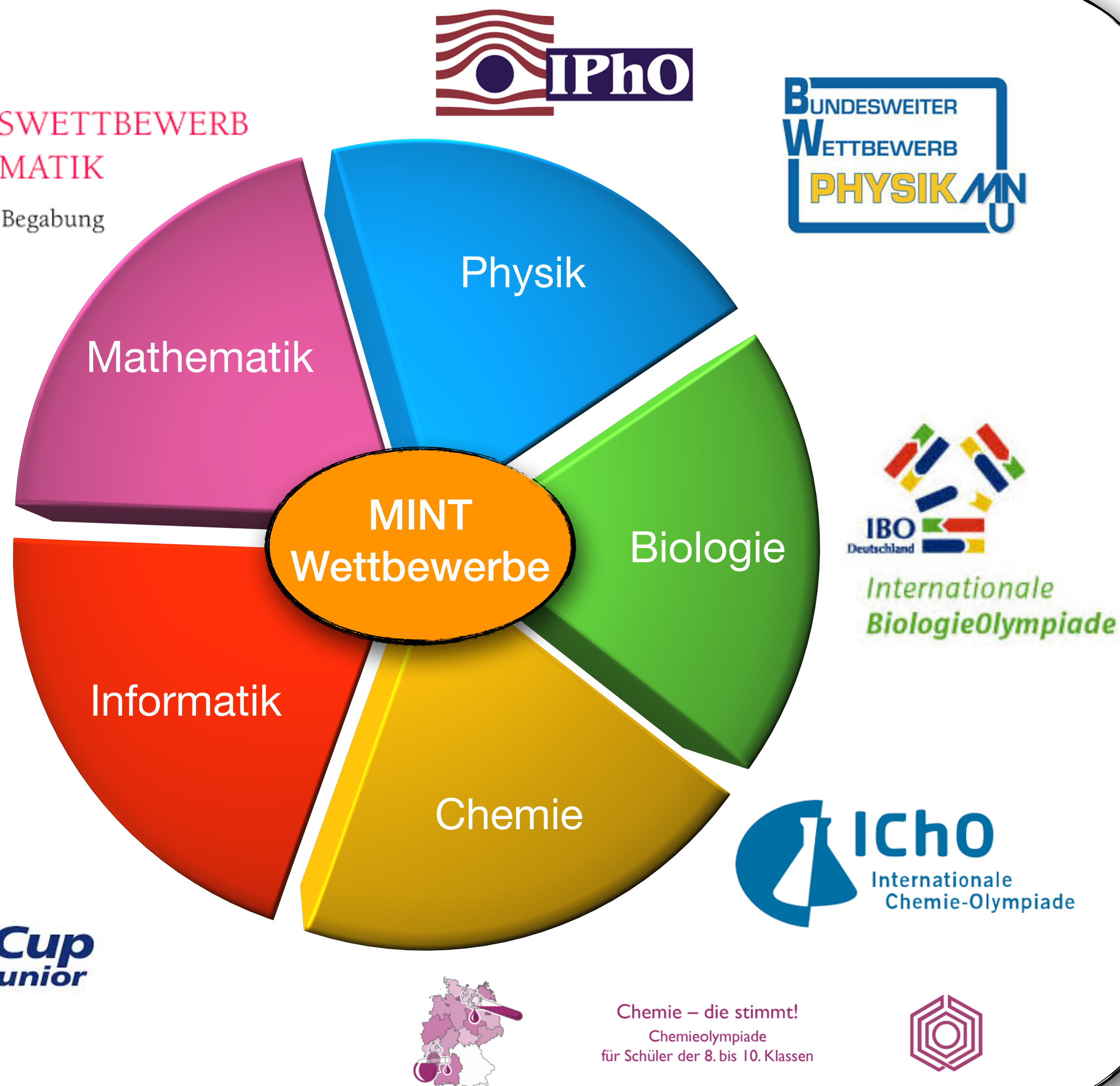


Wettbewerbe im MINT Bereich

Mathematik / Informatik / Naturwissenschaften / Technik

Wettbewerbe im MINT Bereich

- 
- * Wir vom Gymnasium Isny haben uns zum Ziel gesetzt, alle Schüler*innen so gut wie möglich zu fördern.
 - * Neben der Förderung von schwächeren Schülern*innen, ist es auch ein großes Ziel von uns, begabte Schülern*innen Möglichkeiten anzubieten, welche ihre Interessen und besonderen Fähigkeiten unterstützen!
 - * Auf der nächsten Seite findest du eine Übersicht möglicher Wettbewerbe im MINT Bereich.
 - * Auf den darauf folgenden Seiten sind einige interessante Wettbewerbe kurz erläutert.
 - * Klickst du auf das Logo des jeweiligen Wettbewerbs, wirst du direkt mit der Internetseite der Veranstalter verbunden.
 - * Auf diesen Seiten findest du mehr Informationen zu den jeweiligen Wettbewerben.
 - * Eine Besonderheit ist das CyberMentor Programm. Es ist kein Wettbewerb! Aber eine Plattform, welche MINT interessierte Schülerinnen fördern will! Mehr Infos hier!
 - * Für weitere Fragen oder bei Interesse steht dir gerne Herr Huthmacher zur Seite! Einfach ansprechen oder E-Mail an: bjoern.huthmacher@gisny.wwschool.de



Internationale JuniorScienceOlympiade



* Wettbewerbe in mehreren Runden im jeweiligen Fachbereich (**Chemie, Biologie, Physik**)

1. Runde: Bearbeitung eines *Aufgabenblatts* mit drei Teilaufgaben.

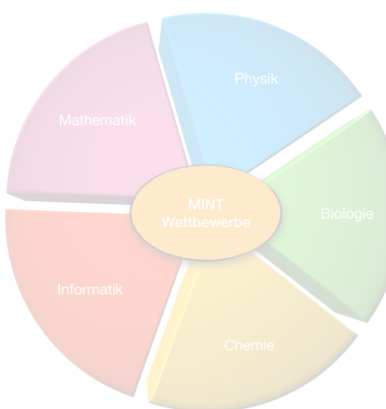
An der ersten Runde kann sich jeder - auch zusammen mit Freunden - ohne große Einstiegshürde beteiligen: Die Aufgaben können auch aus einfach durchzuführenden Experimenten bestehen, an die sich weiterführende Fragen knüpfen.

2. Runde: *Multiple-Choice-Test* unter Aufsicht.

3. Runde: *Klausur* unter Aufsicht (in Kiel).

4. Runde: *Klausur an einer Hochschule bzw. Forschungszentrum.*

Die letzte Runde ist ein internationaler Wettbewerb (300 Jugendliche aus weltweit 50 Nationen).



Chemie - die stimmt!

Chemieolympiade für Schüler der 8. bis 10. Klassen

* Wettbewerbe in mehreren Runden im Fachbereich **Chemie**

- 1. Runde:** altersgerechte *Aufgabenstellungen* zum Knobeln, Recherchieren und Experimentieren. Selbständige Bearbeitung von verschiedenen Aufgaben. Zeit bis zum 30. November des Jahres, um die Aufgaben zu bearbeiten.
- 2. Runde:** Die 30 besten Schüler jeder Klassenstufe aus jedem Bundesland werden im Frühjahr eingeladen zu einer dreistündigen *Klausur*.
- 3. Runde:** Mehre Tage mit *praktischen Teil* im Schülerlabor (Bewertung eines Experiments) und *Klausur* unter Aufsicht (Fachhochschule Merseburg). Teamwertung.
- 4. Runde:** bundesweite Finalrunde mit den jeweils 3 bestplatzierten Regionalsiegern aus Runde 3, sowie je Klassenstufe 6 Schüler*innen nach Punkten. Es gilt im *Labor* zu brillieren und in einer *Klausur* theoretische Kenntnisse zu beweisen. Einzelbewertung.



SolarMobil Deutschland

- * Deutsche Meisterschaften der **SolarModellfahrzeuge**

- * Rennklasse bzw. Kreativklasse

- * selbstgebaute Fahrzeuge

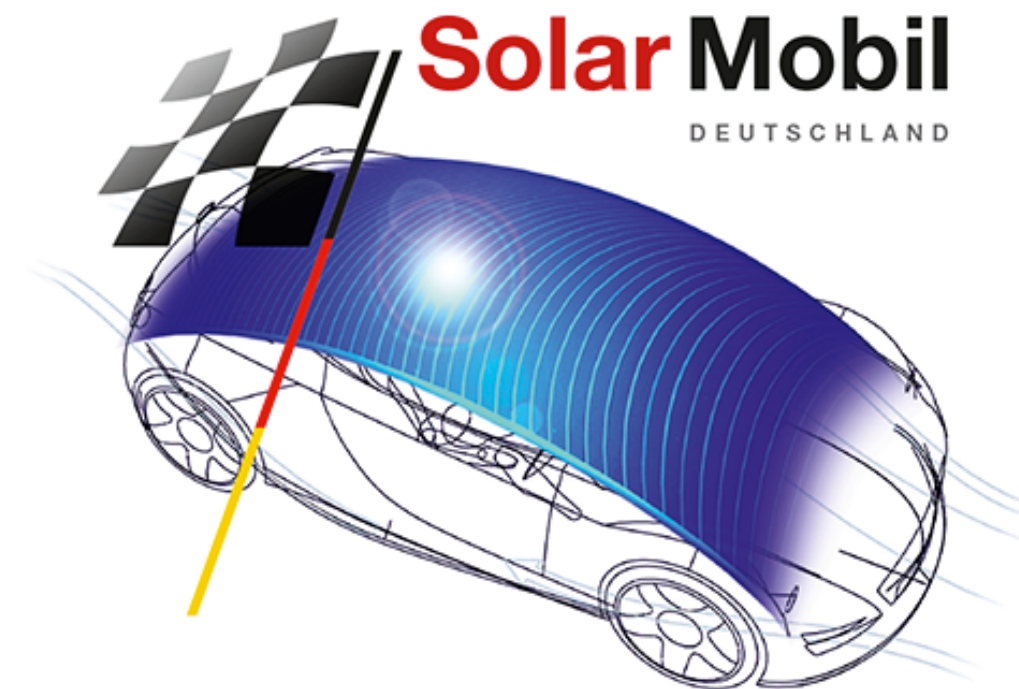
- * Mitmachen können Teams, die die regionalen Wettbewerbe gewonnen haben.

Teams, die ein Fahrzeug bauen, aber keinen Regionalwettbewerb in ihrer Nähe haben, sind als "Freie Starter" willkommen.

- * Um Geschwindigkeit geht es in der Ultraleichtklasse: In der **Altersstufe A (4.-8. Klasse)** fahren die Fahrzeuge auf der 10-m-Rennbahn einmal hin und zurück – ein Richtungswechsel ist gefordert.

- * Teilnehmer der **Altersstufe B (9.-13. Klasse)** haben zusätzliche Herausforderungen zu meistern: Die Strecke ist doppelt so lang und beinhaltet drei Richtungswechsel; dabei wird viermal ein Tunnel durchfahren.

- * Den älteren Teilnehmer steht dabei eine geringere Solarzellenfläche zur Verfügung.

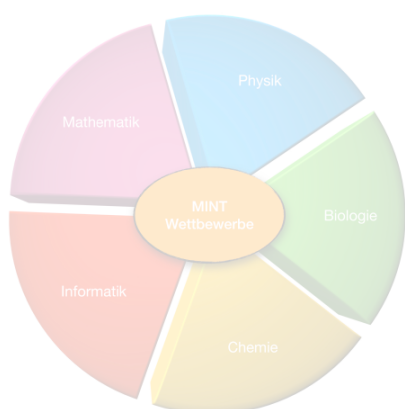


EINE GEMEINSAME INITIATIVE VON



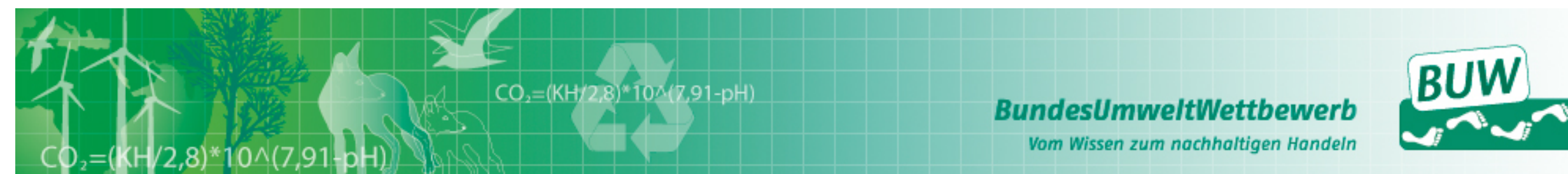
Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

VDE

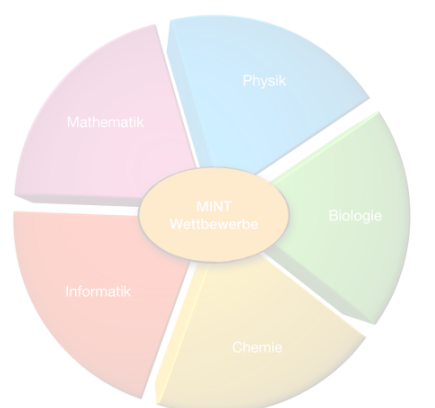


BundesUmweltWettbewerb

- * Ziel des Wettbewerbs ist die Förderung junger Talente mit Interessen an den Themenbereichen Umwelt, Nachhaltigkeit und Gesellschaft.
- * Wer eigene Ideen zur Lösung von Problemen zu Umwelt/Nachhaltigkeit in die Tat umzusetzen möchte, ist beim BUW genau richtig:
- * Alle naturwissenschaftlich-technisch und gesellschaftlich Interessierten sind angesprochen.
- * Je nach Problemstellung und Lösungsansatz können die **einzureichenden schriftlichen Projektarbeiten** ihren Umsetzungsschwerpunkt in allen für Umweltschutz und Umweltbildung relevanten Handlungsfeldern haben.
- * Dazu zählen beispielsweise neben Naturschutz und Ökologie, Technik, Wirtschaft und Konsum auch Politik, Gesellschaft, Gesundheit und Kultur

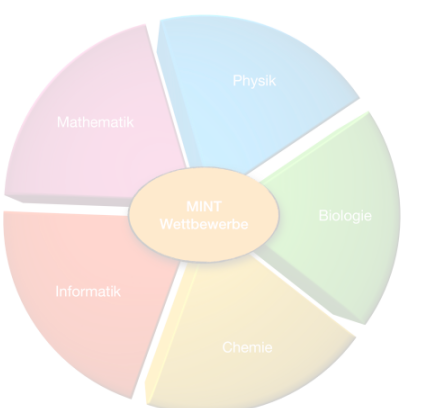


B. Huthmacher



Mikro Makro Mint

- * Das Programm mikro makro mint möchte durch das **praktische Arbeiten in einer Projektgruppe**, Spaß und Motivation für den MINT-Bereich bei den Schülerinnen und Schülern wecken.
- * **Eigenständige Suche nach einer interessanten Fragestellung!**
- * Die Projektlaufzeit beträgt ein Schuljahr und jedes Forscherteam wird mit bis zu 2.500 Euro gefördert.
- * In begründeten Ausnahmefällen kann die Projektlaufzeit zwei Jahre betragen. Die maximale Fördersumme beträgt dabei 5.000 Euro.



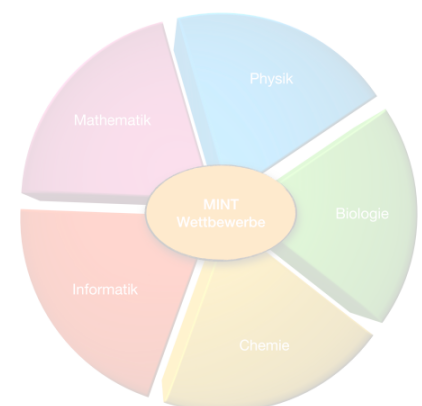
Schüler experimentieren / Jugend forscht

- * Bei Schüler experimentieren bzw. Jugend forscht werden keine Themen vorgegeben.
- * **Eigenständige Suche nach einer interessanten Fragestellung**
 - * mit naturwissenschaftlichen, technischen oder mathematischen Methoden bearbeiten
- * **Wichtig: das Projekt lässt sich einem der sieben Fachgebiete zuordnen**
 - * Arbeitswelt, Biologie, Chemie, Geo- und Raumwissenschaften, Mathematik/ Informatik, Physik, Technik

jugend  **forscht**
schüler experimentieren

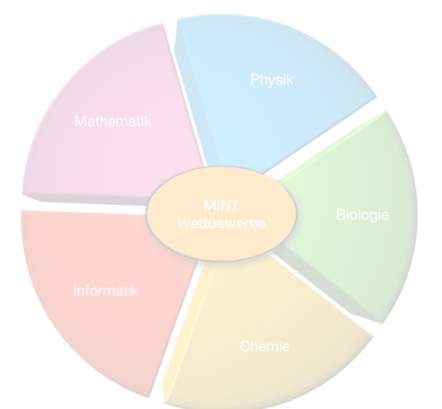
- * Für alle Schüler!
- * Bis 14 Jahren Teilnahme bei Schüler experimentieren,
- * ab 15 Jahren Teilnahme bei Jugend forscht.
- * Entscheidend ist das Alter am 31.12. des jeweiligen Jahres!

jugend  **forscht**



Explore Science

- * Wettbewerb zu Naturwissenschaften für kleine Projekte.
- * 2018 Thema Astronomie
- * Neben den Wettbewerben gibt es weitere Angebote die von interaktiven Ausstellungen über zahlreiche Mitmachangebote, Workshops sowie Bühnenshows bis zu Wettbewerben und Experimentalvorträgen reicht.



CyberMentor

- * Online-MINT-Plattform **nur für Mädchen!**
- * Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik
- * Schülerinnen der 5. bis 12. Klasse werden ein Jahr von einer **persönlichen Mentorin** begleitet.
- * Sie regt als Rollenvorbild zu MINT-Aktivitäten an und gibt **Hinweise zur Studien- und Berufswahl**.
- * Das Mentoring erfolgt über eine geschützte Online-Plattform mit Mail, Chat und Forum und wird durch **vielfältige Informationen zu MINT, Studium und Berufswahl** unterstützt.
- * Der **Einstieg in das Programm** ist im **März, Juni, September und Dezember** eines Jahres möglich.



www.cybermentor.de